

## CURSO ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD INTELLECTUAL: UN DESAFÍO EN EL AULA



**DESCRIPCIÓN:** El actual contexto educativo enfrenta un período de reflexión sobre la discapacidad intelectual, redefiniendo desafíos en el proceso educativo. El enfoque del curso busca respaldar estos desafíos mediante la aplicación de la teoría de sistemas y sus elementos relevantes en el abordaje de estudiantes con discapacidad intelectual, promoviendo una comprensión integral del fenómeno. Es esencial entender la discapacidad como un conjunto interrelacionado de factores sociales, culturales y biológicos, donde cualquier alteración afecta el conjunto. Los procesos en el aula pueden influir en los entornos sociales de los estudiantes y viceversa. La metodología de aprendizaje proporciona una comprensión de la discapacidad intelectual, junto con estrategias para que los docentes intervengan en los procesos de enseñanza-aprendizaje. Este enfoque busca no sólo comprender la discapacidad como un fenómeno aislado, sino también integrarla dentro de un marco bio-psico-social, preparando a los profesionales para abordarla de manera más efectiva.



**DESTINATARIOS:** Docentes de aula, educadores diferenciales, asistentes de la educación, psicopedagogos y psicólogos educacionales y directivos.



**OBJETIVO GENERAL:** Conocer la discapacidad intelectual desde el modelo bio-psico-social y la planificación centrada en la persona que permitan desarrollar técnicas de aprendizajes y desafíos, desde los recursos prácticos, creativos e innovadores.

\*No se aceptarán inscripciones posterior a la fecha de cierre.



**Cierre de matrículas:**

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS



-  **1.** Reflexionar en cuanto al modelo bio-psico-social de la discapacidad intelectual en la adolescencia.
- 2.** Desarrollar la planificación centrada en la persona, a fin de proyectar las herramientas necesarias para su integración en los distintos escenarios educativos.

## CONTENIDOS / MÓDULOS



-  **1. DISCAPACIDAD INTELECTUAL EN LA ADOLESCENCIA Y SU ENFOQUE BIO-PSICO-SOCIAL.**
  - Evolución del concepto de la discapacidad intelectual.
  - Etapas del desarrollo en personas con DI.
  - Enfoque bio-psico-social
- 2. PLANIFICACIÓN CENTRADA EN LA PERSONA.**
  - Emociones, intereses y expectativas de la persona con DI.
- 3. ESTRATEGIAS DE ABORDAJE.**
  - Herramientas para trabajar con la discapacidad intelectual.

## MODALIDAD



### 1. DURACIÓN:

9 hrs cronológicas.

### 3. REQUISITOS TÉCNICOS:

Requisitos Técnicos: PC /celular conectado a Internet (conexión recomendable: 128 kbps). Altavoces para poder escuchar. Impresora (idealmente, no excluyente).

### 2. PLATAFORMA DE APOYO UTILIZADA:

Plataforma de Apoyo Utilizada: Giunti-Wopsy (Moodle). En donde se encuentra todo el material necesario para realizar el trabajo evaluativo. Además, para acceder al PPT del curso, material de apoyo y talleres.

## EVALUACIÓN Y REQUISITOS DE APROBACIÓN O PARTICIPACIÓN



### 1. SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Luego de 3 días hábiles finalizadas las clases, los participantes deberán entregar los talleres realizados a lo largo de cada módulo del curso en la plataforma Moodle de Giunti Psychometrics. El resultado de la evaluación será comunicado a través de la plataforma Moodle a cada participante.

### 2. NOTA FINAL:

Superior o igual a 4.5.

### 3. ASISTENCIA:

Superior o igual al 80%.

## RELATORES CERTIFICADOS



### ROSA CORNEJO

Profesora de Educación Diferencial, Licenciada en Educación de la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación UMCE, Especialista en Audición y Lenguaje de la Universidad de Concepción. Magíster en Retos Múltiples de la UMCE y Magíster en Educación Emocional y Neurociencia Aplicada de la Fundación Liderazgo Chile. Actualmente se desempeña como académica en la UMCE y en la Universidad Central.

## VALOR



### 1. VALOR:

**Precio** [REDACTED] por participante. Consulta por éste y otros cursos cerrados para tu institución.

Incluye:



**Certificado de Participación.**



**Interacción directa con el relator.**



**Presentaciones digitales para descargar.**



**Acceso a plataforma virtual con el material expuesto por el relator.**



**Acceso a la comunidad de certificados por Giunti Psychometrics.**



**Soporte personalizado**

## MÉTODOS DE PAGO Y CONTRATACIÓN



### 1. MÉTODOS DE PAGO

- Orden de Compra directa mediante MercadoPúblico (Sólo para instituciones públicas).
- Orden de Compra a 30 días (Sólo para instituciones privadas y subvencionadas).
- Transferencia electrónica.
- Depósito.

#### **Página Web:**

- Tarjeta de Débito vía webpay.
- Tarjeta de Crédito vía webpay, hasta 6 cuotas precio contado (o las que estime conveniente con su banco).

### 2. CONTRATACIÓN

Formalizar pago. En el caso de Orden de Compra, contacte a uno de nuestros ejecutivos.

Completar ficha de inscripción en el link respectivo e incorporar comprobante de pago en formato pdf, word o imagen (los datos de facturación son solo necesarios en caso de requerir factura a nombre de una institución).

**\*Al finalizar el curso los participantes recibirán un certificado de aprobación, siempre y cuando estos hayan cumplido los requisitos.**

¿Tienes dudas o requieres mayor información?

Escríbenos a

[info.chile@giuntipsy.com](mailto:info.chile@giuntipsy.com)

o llámanos al **2 2327 8100**

[www.giuntipsy.cl](http://www.giuntipsy.cl)

