



Magellan plus

Salvatore Soresi

Informe de orientación

NOMBRE **IGNACIO CASTILLO AEDO**

CÓDIGO CUESTIONARIO **857262**

FECHA DE LA PRUEBA **2024-07-22**

CÓDIGO CLIENTE **People_1721650968376**

GÉNERO **Hombre**

CURSO ACADÉMICO **Tercero Medio**



Introducción

Hola **IGNACIO CASTILLO AEDO**,

este es su informe de orientación sobre su elección de camino en la escuela secundaria. Gracias a sus respuestas a la batería Magallanes, fue posible construir tu **Perfil de Orientación General**, estructurado en cuatro partes que le ayudarán a tomar una decisión sobre su futuro:

1. Perfil de intereses profesionales y culturales

2. Perfil de aptitudes

3. Perfil de motivación escolar, estrategias y método de estudio

4. Perfil de aptitudes para la resolución de problemas

En las páginas siguientes, su perfil se ha resumido gráficamente con una escala de 100 puntos en la que las puntuaciones entre 40 y 60 son medias, para que pueda identificar fácilmente sus **puntos fuertes** y sus **áreas de mejora**. Es importante subrayar que cualquier puntuación por debajo de 40 no debe interpretarse como una dificultad, sino como un área en la que, si lo desea, puede mejorar. El tablero de orientación se ha formulado teniendo en cuenta las aptitudes que más le distinguen.

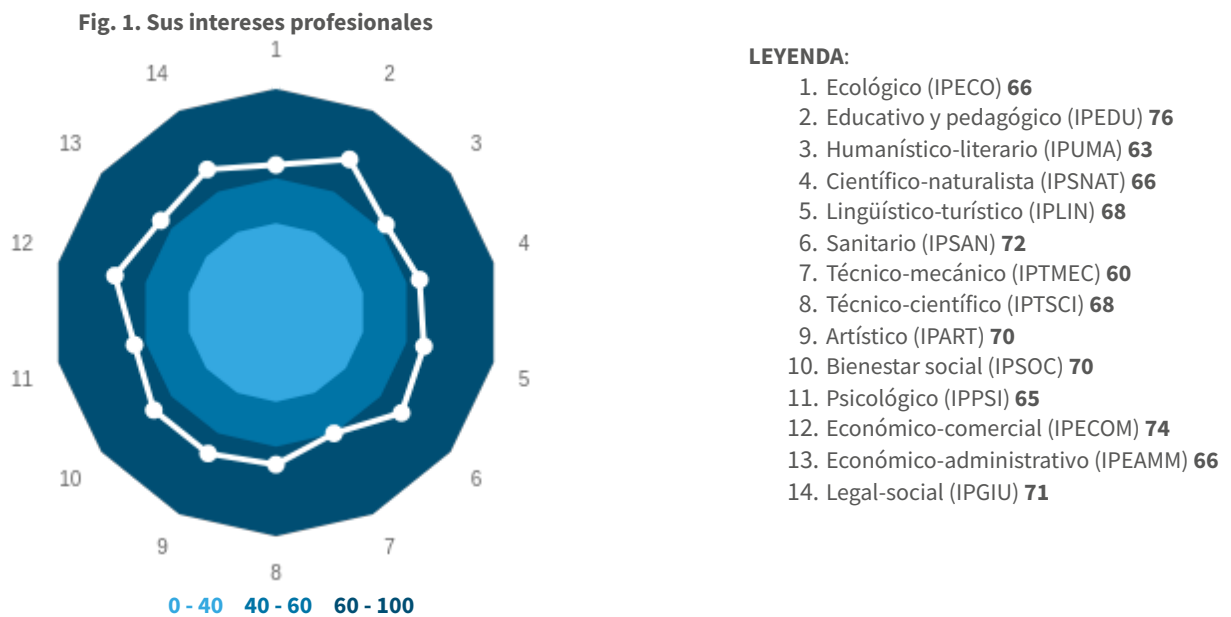
Ahora a qué espera, ¡pase página!

Giunti Psychometrics



1. Perfil de sus intereses profesionales y culturales

Al responder al test ha expresado su deseo de cursar este ciclo de estudios superiores: **Filosofía**. Se trata de una elección que generalmente requiere preferencias profesionales de tipo **artístico e humanístico-literario** que también pueden coexistir con intereses culturales de otro tipo. A continuación se presenta un perfil de sus intereses.



Como puede ver, sus intereses profesionales se dirigen principalmente a actividades de este tipo:

Educativo y pedagógico: las personas que aspiran a profesiones de este ámbito se interesan por las actividades docentes y son muy sensibles a los niños y los jóvenes. Junto a las actividades docentes tradicionales, este tipo de interés está presente en las personas que desean coordinar servicios para niños y jóvenes.

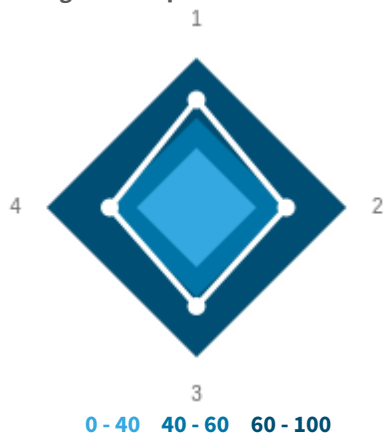
Económico-comercial: este tipo de preferencia profesional describe el trabajo de las personas interesadas en la gestión de actividades económico-comerciales. Con este tipo de interés, se pueden ocupar puestos directivos en empresas públicas y privadas, realizar estudios de mercado, controlar procesos de producción, desempeñar profesiones como las de contable y asesor fiscal.

Sanitario: las personas que aspiran a trabajar en este campo suelen estar interesadas en aplicar el método científico en actividades de investigación y análisis y en el tratamiento de patologías, como hacen los trabajadores sanitarios.



Dentro de una misma área profesional puede haber tipos de actividades muy diferentes. No basta con identificar tu interés profesional, también debe especificar el tipo de actividad laboral que le gustaría realizar. El siguiente gráfico indica que principalmente le gustaría realizar actividades del tipo:

Fig. 2. Sus tipos de interés



LEYENDA:

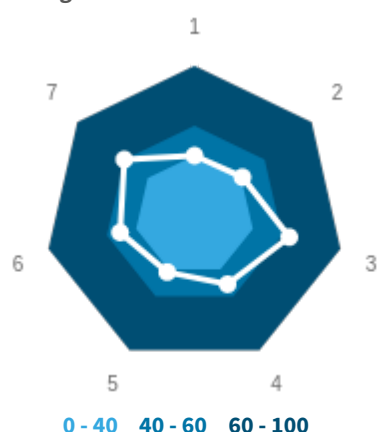
1. Operativo-relacional (TIOPREL) **72**
2. Operativo-mecánico (TIOPMEC) **60**
3. Investigación y estudio (TIINV) **66**
4. Operativo-natural (TIOPNAT) **58**

Operativo-relacional: aparte de la profesión concreta que haya elegido, lo que le interesa sobre todo es realizar una actividad que le ponga en contacto permanente con los demás. En estos casos, los componentes específicos de la profesión pasarían a un segundo plano frente al deseo de desempeñar un trabajo en el que la relación con los demás sea casi constante. Este tipo de interés se encuentra en profesiones como las de profesor, abogado, médico, psicólogo y todas aquellas que impliquen el trabajo en equipo o la coordinación de grupos de personas.

Investigación y estudio: al margen de la profesión concreta elegida, lo que le interesa sobre todo es poder realizar actividades que requieran capacidad de observación, de formular hipótesis, de investigar en diversos campos del conocimiento. Las actividades de investigación podrían referirse a campos profesionales muy diferentes, desde los ecológicos hasta los más marcadamente económico-administrativos.

El siguiente gráfico destaca los **intereses culturales**. Los suyos son del tipo **psicológico-social, económico-comercial y artístico**; téngalos en cuenta cuando tenga que elegir cómo personalizar su educación superior.

Fig. 3. Sus intereses culturales



LEYENDA:

1. Científico-naturalista (ICSNAT) **40**
2. Humanístico-literario (ICUMA) **41**
3. Psicológico-social (ICPSI) **65**
4. Técnico-científico (ICTSCI) **51**
5. Sanitario (ICSAN) **42**
6. Artístico (ICART) **51**
7. Económico-comercial (ICECOM) **60**



2. Su perfil de aptitudes

A continuación se muestra su perfil de aptitudes. El perfil indica las aptitudes que generalmente se consideran necesarias para cursar con éxito estudios superiores en el futuro.

Al responder al test ha expresado su deseo de cursar este itinerario de estudios superiores: **Filosofía**. Se trata de una elección que generalmente requiere aptitudes del tipo **abstracto** y **verbal** que se sitúan, como mínimo, en la media.

Fig. 4. Tu perfil de aptitudes



LEYENDA:

1. Factor general (ATFGEN) **26**
2. Fluidez cognitiva (ATFCOG) **54**
3. Razonamiento abstracto (ATAST) **45**
4. Aptitud verbal (ATVER) **36**
5. Comprensión de textos (ATCBRA) **45**
6. Aptitud numérica (ATNUM) **66**
7. Aptitud espacial (ATSPA) **46**
8. Aptitud mecánica (ATMEC) **58**

Factor general: indica la capacidad general de pensar y razonar independientemente de las características de los problemas que se nos presenten. Se trata, por tanto, de una capacidad transversal. Una puntuación alta en esta dimensión indica que, desde el punto de vista intelectual, posees un buen potencial cognitivo que te permitirá enfrentarte con éxito a problemas incluso ajenos a la formación específica que hayas experimentado.

Fluidez cognitiva: se trata de otra capacidad transversal, que indica la habilidad general para producir rápidamente diferentes ideas relevantes en un contexto determinado. Se refiere a la capacidad de considerar una situación desde diferentes puntos de vista, de encontrar soluciones innovadoras a los problemas.

Razonamiento abstracto: se refiere a la habilidad y familiaridad con la que se tratan estímulos de naturaleza abstracta, siendo capaz de captar sus semejanzas y diferencias, y de hacer inferencias y analogías. Es una capacidad considerada fundamental para los estudios científicos y para el ejercicio de profesiones en las que la capacidad de interpretar la realidad puede ser al menos tan importante como la de observarla y describirla.

Aptitud verbal: es un factor específico que indica la habilidad y familiaridad con que se manejan los estímulos verbales.

Comprensión de textos: es un factor específico que evalúa la capacidad y habilidad para comprender textos escritos, captando su significado, contenido explícito e implícito, y deduciendo sus implicaciones correctas.

Aptitud numérica: es un factor específico que indica la habilidad y familiaridad con que se manejan los estímulos numéricos y matemáticos.



Aptitud espacial: se trata de un factor específico que indica la capacidad y la familiaridad con que se afrontan situaciones que exigen captar las relaciones espaciales que caracterizan los estímulos presentes en un problema.

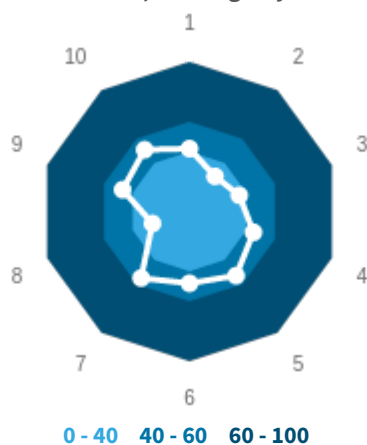
Aptitud mecánica: se trata de un factor específico que indica la capacidad y la familiaridad con la que uno se enfrenta a problemas que requieren habilidades manipulativas y la transformación de objetos y situaciones encaminadas a la realización de un producto.

Como puede deducir de su perfil, es posible que encuentre algunas dificultades durante sus estudios, especialmente cuando se enfrente a tareas que requieran verbal.

3. Su motivación escolar, estrategias y método de estudio

El éxito en los estudios superiores, además de estar determinado por las variables consideradas hasta ahora, también depende de la motivación con la que asista a la escuela y de la forma en que afronte el estudio de las distintas disciplinas.

Fig. 5. Motivación, estrategias y métodos de estudio



LEYENDA

1. Gestión del tiempo de estudio (GTS) **42**
2. Control de la ansiedad y el miedo ante los exámenes (ANS) **29**
3. Motivación hacia el estudio (MOT) **35**
4. Análisis y procesamiento de la información (AIN) **45**
5. Estrategias de estudio (STR) **53**
6. Procedimientos de autocontrol para estudiar con eficacia (AUT) **48**
7. Métodos de toma de apuntes (APP) **55**
8. Selección de ideas principales (SIP) **26**
9. Actitud hacia la escuela (AVS) **47**
10. Concentración (CON) **51**

Gestión del tiempo de estudio: cuanto mayor sea su puntuación en este apartado, más se podrá decir que consigue organizar su tiempo de estudio de forma eficaz.

Control de la ansiedad y el miedo ante los exámenes: cuanto más alta sea su puntuación en esta área, más podemos decir que es capaz de controlarse, incluso ante situaciones difíciles como preguntas y exámenes.

Motivación hacia el estudio: cuanto más alta sea su puntuación en esta área, más se puede decir que está dispuesto, para tener éxito en sus estudios, a estudiar con constancia y a invertir mucho en su éxito académico.

Análisis y procesamiento de la información: cuanto más alta sea su puntuación en esta área, más se puede decir que es capaz de poner en práctica estrategias eficaces para analizar la información que se le presenta o que usted mismo ha recopilado. Sabe conectar la información nueva con la que tiene, apoyándose sobre todo en su comprensión de lo que ha oído o estudiado y reelaborando de forma personal lo que se le ofrece.

Estrategias de estudio: cuanto más alta sea su puntuación en esta área, más se puede decir que es capaz de poner en práctica estrategias de aprendizaje eficaces a la hora de estudiar, haciendo uso de gráficos, mapas, resúmenes y enlaces.



Procedimientos de autocontrol para estudiar con eficacia: cuanto más alta es su puntuación en este apartado, más se puede afirmar que, antes de dar por finalizada la preparación de un examen, comprueba cuánto ha aprendido realmente, imaginando cómo será capaz de responder a las preguntas que se le plantean.

Métodos de toma de apuntes: cuanto más alta sea su puntuación en este apartado, más se podrá decir que saca el máximo partido de la asistencia a las clases recurriendo a formas personalizadas de tomar apuntes y seguir las explicaciones.

Selección de ideas principales: cuanto mayor sea su puntuación en esta área, más se podrá decir que sabe identificar las ideas clave y los puntos críticos de lo que estudia y centrarse en los aspectos más destacados de lo tratado en las clases.

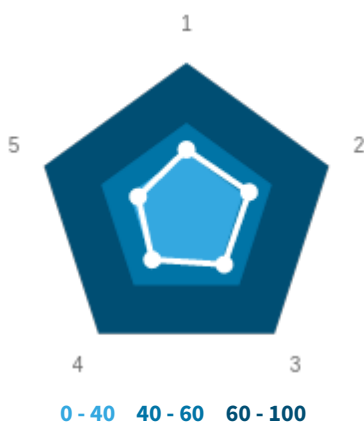
Actitud hacia la escuela: cuanto más alta sea su puntuación en esta área, más se puede decir que tiene una actitud positiva hacia su curso de estudio y que está dispuesto a esforzarse, aunque tenga que asistir a clases bastante aburridas o estudiar temas que no le interesan.

Concentración: cuanto mayor sea su puntuación en esta área, más se podrá decir que es capaz de concentrarse en sus deberes, prestar atención a lo que se dice o se hace en clase y conseguir no distraerse con elementos que no son relevantes para el éxito en sus estudios.

4. Aptitudes para la resolución de problemas

Tanto los estudios como la vida laboral requieren a menudo una capacidad constante para analizar y afrontar situaciones problemáticas a menudo imprevistas. Un buen indicador del éxito son las habilidades que se poseen para afrontar situaciones difíciles. El gráfico muestra las puntuaciones de las cinco habilidades examinadas:

Fig. 6. Su capacidad de resolución de problemas



LEYENDA:

1. Autodeterminación (PSI1) **42**
2. Capacidad para pensar en las consecuencias (PSI2) **44**
3. Capacidad para aceptar críticas y observaciones (PSI3) **43**
4. Actitud ante situaciones problemáticas (PSI4) **39**
5. Capacidad para relacionarse con los demás (PSI5) **34**

Autodeterminación: cuanto más alta sea su puntuación en esta habilidad, más se puede decir que es capaz de enfrentarse a situaciones problemáticas identificando y persiguiendo objetivos personales, mediante una planificación adecuada y buscando formas ventajosas de alcanzar los objetivos.



Capacidad para pensar en las consecuencias: cuanto más alta sea su puntuación en esta destreza, más se puede decir que es capaz de reflexionar sobre la ventaja de evaluar distintas posibilidades, de identificar las razones de sus fracasos y de analizar los posibles resultados de sus acciones, así como los obstáculos que puede encontrar.

Capacidad para aceptar críticas y observaciones: cuanto mayor sea su puntuación en esta habilidad, más se podrá decir que es capaz de aceptar las críticas y observaciones que los demás puedan dirigirle.

Actitud ante situaciones problemáticas: cuanto mayor sea su puntuación en esta destreza, más podrá decir que es capaz de creer que los problemas pueden resolverse, que no se desanima y que es capaz de pasar a la acción y centrarse en lo que hay que hacer.

Capacidad para relacionarse con los demás: cuanto mayor sea su puntuación en esta habilidad, más se podrá decir que es capaz de superar las dificultades que puedan surgir entre las personas.



5. Su perfil de orientación: resumen

Del análisis de sus respuestas a la batería, sus puntos fuertes parecen ser principalmente los siguientes:

- Intereses profesionales de tipo: **educativo y pedagógico, económico-comercial e sanitario**
- **Aptitud numérica**
- **Aptitud mecánica**
- **Fluidez cognitiva**
- Toma de apuntes eficaz.
- Estrategias de estudio eficaces.
- Buena capacidad de concentración.
- Buena capacidad para pensar en las consecuencias de las propias acciones.
- Buena capacidad para aceptar críticas y observaciones.

6. Orientación hacia la vía de estudio elegida

Del análisis del perfil de orientación general descrito en las páginas anteriores, podemos afirmar que sus intereses profesionales del tipo **educativo y pedagógico, económico-comercial e sanitario** y sus aptitudes del tipo **mecánica y numérico** no están en consonancia con su deseo de matricularse en este curso de estudios superiores: **Filosofía**. Es posible que encuentre algunas dificultades durante el curso de sus estudios, especialmente cuando tenga que estudiar asignaturas que no le son afines. Por este motivo, antes de tomar una decisión, puede resultarle útil considerar si se basa en sus aptitudes o en sus intereses profesionales. Si cree que puedes satisfacer estos últimos con actividades extraprofesionales, le sugerimos que base su elección en sus aptitudes; si no, encontrará mayor satisfacción eligiendo una carrera que potencie sus intereses profesionales.

Busque en la lista de la página siguiente los estudios superiores que más se acerquen a sus puntos fuertes.

Sea cual sea su elección, ¡le deseamos mucho éxito en sus estudios!

Giunti Psychometrics



Ámbito de estudio	Intereses de tipo	Aptitudes de tipo
Área sanitaria		
Enfermería	sanitario, socioasistencial, científico-naturalista	numérico, espacial
Química y Farmacia	científico-naturalista, técnico-científico	abstracto, numérico
Kinesiología	sanitario, socioasistencial	verbal, espacial
Fonoaudiología	sanitario, socioasistencial	verbal, espacial
Medicina	sanitario, científico-naturalista	numérico, abstracto
Nutrición y Dietética	científico-naturalista, sanitario	numérico, espacial
Odontología	sanitario, técnico-científico	numérico, espacial, mecánico
Podología	científico-naturalista, sanitario	numérico, espacial
Terapia Ocupacional	científico-naturalista, sanitario	numérico, mecánico
Veterinaria	científico-naturalista, sanitario	numérico, abstracto
Tecnología Médica	científico-naturalista, sanitario	numérico, espacial, mecánico
Obstetricia y Puericultura	sanitario, socioasistencial, científico-naturalista	numérico, espacial
Psicología	científico-naturalista, psicológico, sanitario	verbal, numérico
Área científica		
Actividad Física y del Deporte	sanitario, científico-naturalista	abstracto, espacial
Bioingeniería	técnico-científico, científico-naturalista	numérico, abstracto
Biología	científico-naturalista	abstracto, numérico
Bioquímica y Biología Molecular	técnico-científico, científico-naturalista	numérico, abstracto
Biotechnología	técnico-científico, científico-naturalista	numérico, verbal
Ciencia de Datos	técnico-científico	numérico, espacial, abstracto
Ciencia y Producción Animal	ecológico, científico-naturalista, técnico-científico	numérico, mecánico
Ciencias Ambientales	ecológico, científico-naturalista	numérico, mecánico
Física	técnico-científico, científico-naturalista	numérico, espacial, abstracto
Gastronomía y Artes Culinarias	ecológico, científico-naturalista	numérico, mecánico
Genética	técnico-científico, científico-naturalista	numérico, verbal
Geología	ecológico, científico-naturalista	numérico, mecánico
Ingeniería Agraria	ecológico, científico-naturalista	numérico, mecánico
Ingeniería Agroambiental	ecológico, científico-naturalista	numérico, mecánico
Ingeniería Forestal	ecológico, científico-naturalista	numérico, mecánico



Matemáticas	técnico-científico	numérico, espacial, abstracto
Química	técnico-científico, científico-naturalista	numérico, abstracto
Técnicas de Bioprocesos Alimentarios	ecológico, científico-naturalista	numérico, mecánico
Oceanografía	técnico-científico	abstracto, numérico, mecánico, espacial



Ámbito de estudio	Intereses de tipo	Aptitudes de tipo
Área Técnica		
Arquitectura	artístico, técnico-mecánico	espacial, numérico, mecánico
Ciberseguridad	técnico-científico, jurídico-social	abstracto, espacial, numérico
Ciencias y Tecnologías del Mar	técnico-científico	abstracto, numérico, mecánico, espacial
Gestión del Transporte y la Logística	técnico-científico	abstracto, numérico, mecánico, espacial
Informática	técnico-científico, técnico-mecánico	abstracto, espacial, numérico
Ingeniería Civil Aeroespacial	técnico-científico	abstracto, numérico, mecánico, espacial
Ingeniería Civil	técnico-científico, científico-naturalista	numérico, espacial
Ingeniería Civil Industrial	artístico, técnico-científico, técnico-mecánico	abstracto, espacial, numérico
Ingeniería de la Edificación	técnico-científico, técnico-mecánico	abstracto, verbal, espacial
Ingeniería Electrónica, Robótica y Mecatrónica	técnico-científico, científico-naturalista	abstracto, espacial, numérico
Ingeniería en Energías Renovables y Eficiencia Energética	técnico-mecánico, técnico-científico	mecánico, espacial, numérico
Ingeniería Geológica y Ambiental	técnico-científico, científico-naturalista	numérico, espacial
Ingeniería Marítima	técnico-científico, científico-naturalista	abstracto, numérico, mecánico, espacial
Ingeniería Mecánica	técnico-científico, científico-naturalista	abstracto, numérico, mecánico, espacial
Ingeniería Química	técnico-científico, científico-naturalista	numérico, abstracto
Inteligencia Artificial	técnico-científico, científico-naturalista	abstracto, espacial, numérico
Construcción Civil	ecológico, científico-naturalista	abstracto, espacial
Ingeniería Comercial	técnico-científico, técnico-mecánico	abstracto, espacial, numérico
Área Jurídico-Económica		
Ingeniería en Administración de Empresas	jurídico-social	numérico, verbal
Contador Auditor	jurídico-social	numérico, verbal
Derecho	jurídico-social, socioasistencial, humanístico-literario	abstracto, verbal
Economía	económico-comercial, económico-administrativo	abstracto, numérico, verbal
Estadística	económico-comercial, socioasistencial	verbal, numérico



Ámbito de estudio	Intereses de tipo	Aptitudes de tipo
Gestión en Turismo y Hotelería	jurídico-social, humanístico-literario	verbal, numérico
Gestión y Administración Pública	jurídico-social	numérico, verbal
Marketing y Investigación de Mercados	económico-comercial, socioasistencial	abstracto, numérico, verbal
Área Social		
Antropología	humanístico-literario, jurídico-social, socioasistencial	verbal, numérico
Ciencia Política y Administración Pública	humanístico-literario, jurídico-social, socioasistencial	verbal, numérico
Relaciones Públicas	humanístico-literario, artístico	verbal, abstracto, espacial
Criminalística	socioasistencial, jurídico-social, técnico-científico	verbal, abstracto
Pedagogía en Educación Parvularia	educativo y pedagógico, humanístico- literario, socioasistencial	verbal
Pedagogía en Educación Básica	educativo y pedagógico, humanístico- literario, socioasistencial	verbal
Pedagogía	educativo y pedagógico, humanístico- literario, socioasistencial	verbal
Periodismo	humanístico-literario, jurídico-social	verbal, numérico
Psicología	científico-naturalista, psicologico, sanitario	verbal, numérico
Relaciones Internacionales	humanístico-literario, jurídico-social, socioasistencial	verbal, numérico
Sociología	socioasistencial, jurídico-social	verbal, numérico
Trabajo social	socioasistencial, jurídico-social	verbal, numérico
Área Humanística		
Arqueología	humanístico-literario, científico-naturalista	verbal, espacial
Artes Visuales y Danza	humanístico-literario, artístico	verbal, espacial
Bellas Artes	humanístico-literario, artístico	verbal, espacial
Cinematografía y Artes Audiovisuales	humanístico-literario, artístico	verbal, espacial
Creación Digital, Animación y Videojuegos	humanístico-literario, artístico	verbal, espacial
Pedagogía en Castellano	humanístico-literario, artístico	verbal, abstracto



Ámbito de estudio	Intereses de tipo	Aptitudes de tipo
Estudios Clásicos y de la Antigüedad	humanístico-literario, artístico	verbal, abstracto
Filosofía	humanístico-literario, artístico	abstracto, verbal
Fotografía	humanístico-literario, artístico	verbal, espacial
Geografía	humanístico-literario, científico-naturalista	numérico, espacial
Historia	humanístico-literario, artístico	verbal, abstracto
Historia del Arte	humanístico-literario, artístico	verbal, abstracto
Pedagogía en Inglés	humanístico-literario, lingüístico-turístico	verbal, abstracto
Diseño de Moda	humanístico-literario, artístico	verbal, espacial
Música	humanístico-literario, artístico	verbal, espacial
Teatro	humanístico-literario, artístico	verbal, espacial
Traducción y Mediación Interlingüística	humanístico-literario, lingüístico-turístico	verbal, abstracto



#	R	#	R	#	R	#	R	#	R	#	R	#	R	#	R	#	R
001	1	002	4	003	5	004	5	005	4	006	3	007	5	008	5	009	4
011	5	012	3	013	2	014	4	015	4	016	4	017	4	018	4	019	4
021	4	022	4	023	5	024	5	025	5	026	4	027	4	028	4	029	4
031	3	032	4	033	3	034	2	035	2	036	2	037	3	038	4	039	3
041	4	042	4	043	5	044	5	045	4	046	5	047	3	048	4	049	3
051	4	052	4	053	5	054	5	055	5	056	5	057	4	058	4	059	3
061	5	062	4	063	3	064	5	065	4	066	4	067	5	068	5	069	4
071	4	072	4	073	3	074	3	075	4	076	3	077	3	078	2	079	3
081	2	082	5	083	5	084	4	085	3	086	4	087	3	088	3	089	3
091	3	092	3	093	5	094	5	095	5	096	4	097	3	098	3	099	3
101	2	102	1	103	3	104	4	105	4	106	4	107	5	108	5	109	5
111	3	112	4	113	4	114	3	115	3	116	2	117	2	118	3	119	5
121	4	122	5	123	5	124	4	125	3	126	2	127	4	128	5	129	5
131	5	132	4	133	4	134	3	135	3	136	3	137	3	138	4	139	3
141	3	142	2	143	3	144	3	145	4								

#	R	#	R	#	R	#	R	#	R	#	R	#	R	#	R	#	R
146	1	147	1	148	1	149	2	150	1	151	1	152	1	153	1	154	1
156	1	157	2	158	1	159	1	160	2	161	2	162	2	163	1	164	1
166	1	167	1	168	1	169	2	170	1	171	2	172	1	173	2	174	1
176	2	177	1	178	1	179	1	180	2								

#	R	#	R	#	R	#	R	#	R	#	R	#	R	#	R	#	R
181	1	182	2	183	1	184	2	185	3	186	4	187	3	188	3	189	3
191	3	192	3	193	1	194	1	195	1	196	4	197	3	198	4	199	1
201	3	202	3	203	2	204	3	205	3	206	3	207	2	208	3	209	1
211	4	212	2	213	1	214	1	215	2	216	4	217	2	218	2	219	2
221	4	222	3	223	2	224	2	225	2	226	4	227	1	228	1	229	3
231	2	232	2	233	3	234	3	235	3	236	3	237	3	238	2	239	3
241	4	242	2	243	3	244	3	245	2	246	4	247	2	248	3	249	3



251	4	252	1	253	3	254	3	255	2	256	4	257	2	258	3	259	3	260	3
261	2	262	2	263	2	264	3	265	2	266	2	267	1	268	1	269	2	270	2
271	4	272	3	273	1	274	4	275	3	276	4	277	3	278	1	279	4	280	2
281	3	282	3	283	4	284	2	285	1										

#	R	#	R	#	R	#	R	#	R	#	R	#	R	#	R	#	R	#	R
286	2	287	4	288	5	289	4	290	3	291	2	292	3	293	3	294	4	295	4
296	4	297	2	298	2	299	4	300	5	301	4	302	3	303	2	304	3	305	2
306	2	307	5	308	5	309	4	310	5	311	4	312	4	313	5	314	4	315	3
316	3	317	5	318	4	319	5	320	5	321	4	322	3	323	3	324	2	325	2
326	4	327	5	328	4	329	5	330	3	331	3	332	4	333	5	334	5	335	3
336	4	337	4	338	4	339	4	340	4	341	5	342	4	343	4	344	5	345	4
346	2	347	2	348	3	349	3	350	4	351	4	352	3	353	4	354	4	355	3
356	5	357	5	358	3	359	4	360	5	361	5	362	5	363	4	364	4	365	4
366	4	367	2	368	2	369	1	370	5										

#	R	#	R	#	R	#	R	#	R	#	R	#	R	#	R	#	R	#	R
371	5	372	5	373	4	374	4	375	5	376	5	377	4	378	4	379	4	380	2
381	2	382	4	383	5	384	5	385	4	386	5	387	5	388	5	389	5	390	4
391	4	392	5	393	5	394	5	395	4	396	5	397	5	398	5	399	5	400	4
401	4	402	6	403	3	404	4	405	4										

